



Kungsörs kommun

Dokumenttyp
Kallelse

Beslutande organ
Barn- och utbildningsnämnden

Datum
2023-03-15

Sida
1 (1)

Kallelse till barn- och utbildningsnämnden

Tid Onsdagen den 22 mars 2023, klockan 14:00

Plats Hellqvistsalen

Förslag till justerare Lina Johansson

Förslag till ersättare för justerare Mirjam Hansson

Förslag till plats och tid för justering Kansliet 2023-03-20, kl 13:00

Föredragningslista

Nr	Ärende	Diarienummer
	Information	
1	Information	BUN 2023/5
	Ärenden till nästa instans	
3	Budget 2023 med plan 2024 - 2025 för Kungsörs kommun och kommunfullmäktiges mål 2023 - Skattesats 2023	BUN 2022/41
	Ärenden till egen instans	
2	Workshop SKR - Skolanalys	BUN 2022/15
4	Planerade åtgärder efter uppföljning av interkontroll 2022 - Likvärdigheter i betyg och bedömning	BUN 2023/34
5	Politikerutbildning	BUN 2023/3
	Anmälningensärenden	
6	Delegationsbeslut	BUN 2023/7
7	Meddelanden	BUN 2023/6
	Övriga ärenden	
8	Övrigt	

Marie Norin Junttila
Ordförande



Kungsörs kommun

Dokumenttyp
Tjänsteskrivelse**Datum**
2023-03-15**Ert datum****Diarienummer**
BUN 2023/5**Er beteckning****Sida**
1 (1)

Vår handläggare
Fredrik.bergh@kungsor.se
Ledningskontoret
Barn- och utbildningsförvaltningen

Adressat
Barn- och utbildningsnämnden

Aktuell information från förvaltningen

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden lägger informationen till handlingarna.

Sammanfattning

Aktuella händelser från barn- och utbildningsförvaltningens verksamheter presenterades.

Beslutsunderlag

Aktuellt från BUF, mars 2023.
BUF tjänsteskrivelse 2023-03-15 Aktuell information från förvaltningen.

Fredrik Bergh
Barn- och utbildningschef



Aktuellt från Barn- och utbildningsförvaltningen 2023-02-14

Förskolan

Alla hjärtans dag har uppmärksammats på flera förskolor med att måla eller baka hjärtan och prata om vänskap. Det har också lästs bok om hjärtat och dess funktion i kroppen, med bilder på hur ett riktigt hjärta ser ut.



Projekt om rim och ramsor

Förskolan har ett pågående projekt med biblioteket och Sara Vegna, som äger en lokal butik i Kungsör. Tillsammans ska vi ta fram en bok med rim och ramsor som bidrar till skratt och glädje hos barnen. Vi leker med språket genom rim och rytm. Barnen lär sig om språkets form och struktur. Det stimulerar också inläringen av svenska språket för barn med annat modersmål.



Rektangel, rektangel, 8 benrangel...

Hagaskolan

Under sportlovet har elever tillsammans med fritids haft olika aktiviteter. De har åkt skridskor i ishallen, besökt *Miniature Kingdom* och haft "Spa-dag" på skolan med massage och nyttiga smoothies.

Arbetet är i full gång med resultaten från skolanalysen, ytterligare förslag för att systematisera insatser och genomföra uppföljning av dem. Vi ligger också i startgroparna för skolans biblioteksråd. Det arbetet leds av rektor samt skolans läs- och skrivutvecklare.

Nationella prov

De nationella proven för elever i årskurs 3 pågår vecka 10-14. Nu är det dags för eleverna att visa vad de har lärt sig under sina första år i skolan i Kungsör!

VIVA

Arbetslösheten fortsätter att gå ner för samtliga av våra målgrupper. De utbildningar vi erbjuder ligger i linje med platsannonserna som toppar listorna och vi fortsätter utveckla lager- och logistikutbildningen inför hösten för att matcha behoven på arbetsmarknaden ännu mer.

Grön Kvist

Integrationsenheten och vuxenutbildningen har inom ramen för två av kombinationsutbildningarna haft ett coachande grupprogram som heter *Grön kvist*. Eleverna har fått minskad ekonomisk stress och ökad medvetenhet som konsument, med mer kontroll över hushållsekonomin. Samtidigt har de tränat svenska och matte. Ämnet är högaktuellt idag med hög inflation och höga el- och matpriser.



Språkombud och yrkessvenska

VIVA planerar tillsammans med HR, serviceenheten, socialförvaltningen och förskolan en insats för att stärka yrkessvenskan inom olika verksamheter. Arbetet kommer att påbörjas under våren 2023. Ett kommande led i detta är att VIVA kommer utbilda språkombud på arbetsplatser inom kommunen. Det är insatser som ska bidra till ökade kunskaper i yrkessvenska hos vissa målgrupper. Insatserna ska även bidra till inkludering och större förståelse för ett språkutvecklande förhållningssätt generellt.



Kungsörs kommun

Dokumenttyp
Tjänsteskrivelse

Datum
2023-03-13

Ert datum

Diarienummer
BUN 2022/15

Er beteckning

Sida
1 (3)

Vår handläggare
fredrik.bergh@kungsor.se
Ledningskontoret
Barn- och utbildningsförvaltningen

Adressat
Barn- och utbildningsnämnden

SKR - Skolanalys

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att tacka för informationen och lägga den till handlingarna.

Sammanfattning

Barn- och utbildningsförvaltningen har tillsammans med Sveriges kommuner och regioner, SKR, genomfört en skolanalys.

Åtta framgångsfaktorer och analysområden, A-H

God ledning
Väl fungerande kvalitetsarbete
Fungerande relationer
Rätt använd lärarkompetens
Höga förväntningar
Rätt stöd i rätt tid
Gemensam målbild
Effektiv resursanvändning



Vid nämndens sammanträde i februari presenterade Daniel Berr och Henrik Bergström från Sveriges kommuner och Regioner rapporten.

Vid nämndens sammanträde den 22 mars kommer nämndens ledamöter att få genomföra en workshop kring områdena:

- Analys och användning av resultatdata
- Kompetensutveckling och kollegialt lärande
- Anpassat stöd

Utgångspunkten är ”Vad kan vi utifrån vår roll i styrkedjan, som ansvarig nämnd bidra med för att öka måluppfyllelsen?”

Beslutsunderlag

BUF tjänsteskrivelse 2023-03-13 SKR - Skolanalys
Information om Skolanalys SKR



Kungsörs kommun

Dokumenttyp
Tjänsteskrivelse

Datum
2023-03-13

Ert datum

Diarienummer
BUN 2022/15

Er beteckning

Sida
2 (3)

SKR skolanalys tjänsteskrivelse 2022-01-27
BUN 2022-01-26 § 2 SKR - Skolanalys
Barn- och utbildningsnämnd 2022-06-15 (2022-06-15 BUN §55)
SKR:s Skolanalys - Anmälan
BUF tjänsteskrivelse 2022-06-06 SKR - Skolanalys
BUN 2022-11-23 § 97 SKR - skolanalys
SKR Skolanalys Kungsör 20221118
BUF tjänsteskrivelse 2023-01-18 SKR - Skolanalys
BUN 2023-01-25 § 4 Skolanalysen
BUF tjänsteskrivelse 2023-02-15 SKR - Skolanalys
BUN 2023-02-22 § 11 Skolanalysen

Fredrik Bergh
Barn- och utbildningschef

Skickas till

Kommunstyrelsen för kännedom



Kungsörs kommun

Dokumenttyp
Tjänsteskrivelse

Datum
2023-03-13

Ert datum

Diarienummer
BUN 2022/15

Er beteckning

Sida
3 (3)



Kungsörs kommun

Dokumenttyp
Tjänsteskrivelse

Sida
1 (12)

Datum
2023-03-10

Diarienummer
BUN 2022/41

Ert datum

Er beteckning

Vår handläggare
fredrik.bergh@kungsor.se
Ledningskontoret
Barn- och utbildningsförvaltningen

Adressat
Barn- och utbildningsnämnden

Budget 2023 med plan 2024 - 2025 för Kungsörs kommun och kommunfullmäktiges mål 2023 - Skattesats 2023

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att fastställa de ekonomiska ramarna enligt förslaget

Sammanfattning

Barn- och utbildningsnämndens ekonomiska ram för 2022 var 235,8 Mkr. Inför 2023 har flera budgetmässiga justeringar gjorts som innebär att det inte är möjligt att enbart jämföra de beslutade beloppen för att få en bild om de förändringar som genomförts. Två exempel på de budgetmässiga justeringarna är att kostnaden för kommunstyrelsen verksamhetsområde, bland annat HR och ekonomi, numera är bokförda under kommunstyrelsen i stället för att de är utdelade på nämnderna. Vilket tidigare gjordes.

Redan genomförda åtgärder 3 600 000kr

Inom vuxenutbildningen verksamhet som bedrivs med kommunala medel minskats med ca 1,4 Mkr. Inom grundskolan har det genomförts personalminskningar motsvarande 2,2 Mkr. (Lärare och administration)

Förslag på ytterligare åtgärder 7 400 000kr

De största kostnadsposterna i barn- och utbildningsnämndens verksamhet är personalkostnader, interkommunala ersättningar och lokalkostnader. Eftersom det inte är möjligt att på kort sikt påverka nivån för lokalkostnader och interkommunala avgifter innebär de föreslagna kostnadsminskningar åtgärder som medför att antalet anställda minskas.

Förslag på fördelning av återstående effektiviseringskrav

Det totala effektiviseringskravet är av den storleksordningen att det är svårt att lägga det på enbart ett verksamhetsområde utan att det får för stora negativa effekter. En fördelning har därför gjorts med bland annat personalkostnaden som grund.



Kungsörs kommun

Dokumenttyp
Tjänsteskrivelse

Datum
2023-03-10

Ert datum

Sida
2 (12)

Diarienummer
BUN 2022/41

Er beteckning

	kr
Förskola, pedagogisk omsorg	-2 200 000
Grundskola, förskoleklass och fritidshem	-4 000 000
Vuxenutbildning, integration och gymnasie	-1 200 000
Summa:	-7 400 000

Förslag till ekonomiska ramar för barn- och utbildningsnämndens olika verksamhetsområden (efter att föreslagna effektiviseringar har genomförts)

Förslag till ekonomiska ramar för 2023	kr
Nämnd	760 000
Musikskola	1 060 000
Fritidsgårdar	2 197 000
Förskola	50 798 000
Pedagogisk omsorg	1 270 000
Grundskola, förskoleklass och fritidshem	99 101 000
Gymnasieskola	44 146 000
Särskola	23 915 000
Vuxenutbildning och integration	11 240 000
Gemensamma verksamheter	1 701 000
Summa:	236 188 000

Beslutsunderlag

BUF tjänsteskrivelse 2022-12-06 Budget 2023 med plan 2024 - 2025 för Kungsörs kommun och kommunfullmäktiges mål 2023 - Skattesats 2023
BUN 2022 12 14

Verksamhetsområdet VIVA inför 2023

BUF tjänsteskrivelse 2023-03-10 Budget 2023 med plan 2024 - 2025 för Kungsörs kommun och kommunfullmäktiges mål 2023 - Skattesats 2023
Budget 2023 med plan 2024 - 2025 för Kungsörs kommun och kommunfullmäktiges mål 2023 - Skattesats 2023

KS BB 2022-04-11 § 4 Budget 2023 med plan 2024 - 2025 för Kungsörs kommun och kommunfullmäktiges mål 2023 Skattesats 2023

Budget 2023 - Förutsättningar och behov

BUN 2022-04-27 § 30 Budget 2023-2025 - behov, förutsättningar, investeringar



Kungsörs kommun

Dokumenttyp
Tjänsteskrivelse**Datum**
2023-03-10**Ert datum****Diarienummer**
BUN 2022/41**Er beteckning****Sida**
3 (12)

BUF tjänsteskrivelse 2022-05-02 Budget 2023 med plan 2024 - 2025 för Kungsörs kommun och kommunfullmäktiges mål 2023 - Skattesats 2023 Barn- och utbildningsnämnd 2022-05-02 (2022-05-02 BUN §38)

BUF tjänsteskrivelse 2022-05-16 Budget 2023 med plan 2024 - 2025 för Kungsörs kommun och kommunfullmäktiges mål 2023 - Skattesats 2023 KS BB 2022-05-24 § 6 Budget 2023 med plan 2024 - 2025 för Kungsörs kommun och kommunfullmäktiges mål 2023 - Skattesats 2023 Barn- och utbildningsnämnd 2022-05-23 (2022-05-23 BUN §42)

KS BB 2022-08-15 § 7 Budget 2023 med plan 2024 - 2025 för Kungsörs kommun och kommunfullmäktiges mål 2023 Skattesats 2023

BUF tjänsteskrivelse 2022-08-16 Budget 2023 med plan 2024 - 2025 för Kungsörs kommun och kommunfullmäktiges mål 2023 - Skattesats 2023 Barn- och utbildningsnämnd 2022-08-24 (2022-08-24 BUN §71)

BUF tjänsteskrivelse 2022-09-20 Budget 2023 med plan 2024 - 2025 för Kungsörs kommun och kommunfullmäktiges mål 2023 - Skattesats 2023 Barn- och utbildningsnämnd 2022-09-28 (2022-09-28 BUN §81)

KS BB 2022-10-31 § 9 Budget och mål 2023

BUN 2022-12-14 § 109 Budget 2023 med plan 2024 - 2025 för Kungsörs kommun och kommunfullmäktiges mål 2023 - Skattesats 2023

Fredrik Bergh
Barn- och utbildningschef

Skickas till

Kommunstyrelsen
Rektorer



Kungsörs kommun

Dokumenttyp
Tjänsteskrivelse

Datum
2023-03-10

Ert datum

Diarienummer
BUN 2022/41

Er beteckning

Sida
4 (12)

Ärendebeskrivning

Barn- och utbildningsnämndens ekonomiska ram för 2022 var 235,8 Mkr. Inför 2023 har flera budgetmässiga justeringar gjorts som innebär att det inte är möjligt att enbart jämföra de beslutade beloppen för att få en bild om de förändringar som genomförts. Två exempel på de budgetmässiga justeringarna är att kostnaden för kommunstyrelsen verksamhetsområde, bland annat HR och ekonomi, numera är bokförda under kommunstyrelsen i stället för att de är utdelade på nämnderna. Vilket tidigare gjordes.

Den, av kommunfullmäktige, beslutade ekonomiska ramen för 2023 är 236 188 000 kr. För att få en budget i balans behöver sparåtgärder motsvarande 7 404 000 kr genomföras.

Budgetmässiga förändringar inför 2023

		Påverkan
Hyreshöjningar	-4 232 000	0
Kompensation för hyror	4 232 000	
Höjd nivå för sociala avg.	-4 830 000	0
Kompensation för sociala avg.	4 830 000	
Effektiviseringskrav	-4 820 000	-4 820 000
Särskolans IKE	-5 200 000	-5 200 000
Ökade kostnader för grundskolans IKE, särskilda placeringar	-984 000	-984 000
Ramökning pga demografi	1 385 000	1 385 000
Ökad kostnad pga demografi	-1 385 000	-1 385 000
Genomförda sparåtgärder	3 600 000	3 600 000
Summa:		-7 404 000

Redan genomförda åtgärder

3 600 000kr

Inom vuxenutbildningen verksamhet som bedrivs med kommunala medel minskats med ca 1,4 Mkr. Inom grundskolan har det genomförts personalminskningar motsvarande 2,2 Mkr. (Lärare och administration)



Kungsörs kommun

Dokumenttyp
Tjänsteskrivelse

Datum
2023-03-10

Ert datum

Diarienummer
BUN 2022/41

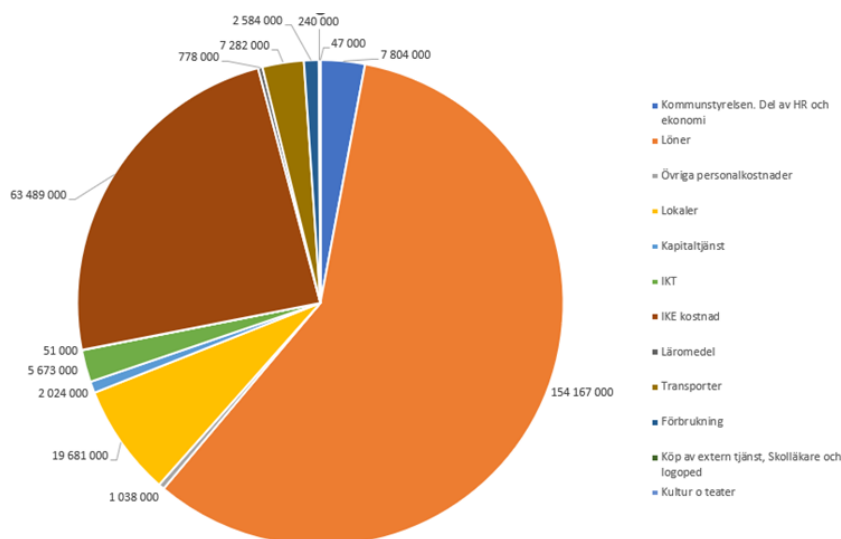
Er beteckning

Sida
5 (12)

Förslag på ytterligare åtgärder

7 400 000kr

Bilden nedan visar kostnadsfördelningen för barn- och utbildningsnämndens verksamhet 2022. Proportionerna i stort sett de samma för 2023.



De största kostnadsposterna i barn- och utbildningsnämndens verksamhet är personalkostnader, interkommunala ersättningar och lokalkostnader. Eftersom det inte är möjligt att på kort sikt påverka nivån för lokalkostnader och interkommunala avgifter innebär de föreslagna kostnadsminskningar åtgärder som medför att antalet anställda minskas.

Förslag på fördelning av återstående effektiviseringskrav

Det totala effektiviseringskravet är av den storleksordningen att det är svårt att lägga det på enbart ett verksamhetsområde utan att det får för stora negativa effekter. En fördelning har därför gjorts med bland annat personalkostnaden som grund.

	kr
Förskola, pedagogisk omsorg	-2 200 000
Grundskola, förskoleklass och fritidshem	-4 000 000
Vuxenutbildning, integration och gymnasie	-1 200 000
Summa:	-7 400 000

De ansvariga cheferna för respektive verksamhetsområden har sammanställt möjliga åtgärder och dess konsekvenser för respektive verksamhet. Det finns redovisat i den följande delen av den här tjänsteskrivelsen.



Kungsörs kommun

Dokumenttyp
Tjänsteskrivelse

Datum
2023-03-10

Ert datum

Diarienummer
BUN 2022/41

Er beteckning

Sida
6 (12)

Förslag till ekonomiska ramar för barn- och utbildningsnämndens olika verksamhetsområden (efter att föreslagna effektiviseringar har genomförts)

Förslag till ekonomiska ramar för 2023		kr
Nämnd		760 000
Musikskola		1 060 000
Fritidsgårdar		2 197 000
Förskola		50 798 000
Pedagogisk omsorg		1 270 000
Grundskola, förskoleklass och fritidshem		99 101 000
Gymnasieskola		44 146 000
Särskola		23 915 000
Vuxenutbildning och integration		11 240 000
Gemensamma verksamheter		1 701 000
Summa:		236 188 000



Kungsörs kommun

Dokumenttyp
Tjänsteskrivelse

Datum
2023-03-10

Ert datum

Diarienummer
BUN 2022/41

Er beteckning

Sida
7 (12)

Beskrivning av åtgärder inför 2023 och konsekvenser av sparkrav

Förskolan

Ny ekonomisk ram för 2023: 52 068 000 kr

Minskning av budget jämfört med 2022: -2 200 000kr

Möjliga åtgärder

1. Ej tillsätta Specialpedagogstjänsten (1åa)
2. Ej tillsätta Administrationstjänsten (0,5åa)
3. Ej tillsätta Förskolepersonal med 2 åa

Totalkostnaden utifrån ovan (exkl. nytt PO-påslag för 2023): 2212,3kkr

Verksamhetsmässiga konsekvenser. (vilken blir effekten för barn, elever och personal?)

1. Barn i förskolan får sämre stöd och förutsättningar i sin utveckling och i sitt lärande, som de behöver redan i förskolan, vilket kan ge barn negativa långsiktiga konsekvenser som även kan påverka kommande deras skolresultat under skoltiden och ända upp i vuxenåldern.

Behovet av handledning till arbetslag ökar, vilket blir svårare att genomföra via kollegor eller av rektor då personalbemanningen blir lägre i förskolorna och arbetsbelastningen ökar.

2. Ökad arbetsbelastning för alla inom förskolan, men speciellt för förskoleadministratören och alla chefer. Enskilda arbetsuppgifter kan ta längre tid att göra färdigt, tid behöver avsättas för att brådskande uppgifter ska överlämnas till annan person, lägre väntetider på svar och återkoppling till vårdnadshavare, ökad risk att inte hinna med deadlines.

3. Ökad arbetsbelastning för alla inom förskolan med risk för att förskollärare inte hinner med sitt reglerade statliga uppdrag. Arbetslagen hinner inte med att arbeta utifrån förskolans läroplan, mindre stöd och undervisningstid för barnen, risk för att rektorer inte hinner vara stöd och pedagogiska ledare i den omfattning som behövs, då tid behöver vikas dagligen och i större utsträckning för att planera och organisera personalen i och mellan våra förskolor.

En ökad rörlighet och lägre kontinuitet av förskolepersonal, vilket minskar upplevelse av trygghet för barn, vårdnadshavare och även tillhörigheten för



Kungsörs kommun

Dokumenttyp
Tjänsteskrivelse**Datum**
2023-03-10**Ert datum****Diarienummer**
BUN 2022/41**Er beteckning****Sida**
8 (12)

personalen, som i sin tur kan leda till missförstånd, klagomål och eventuella anmälningar.

Vårdnadshavares ev. missnöje kan bidra till att vårdnadshavare vill byta förskola, vilket även berör ev. ökad efterfrågan till annan huvudman, vilket kan påverka ökade administrativa arbetsuppgifter och ökade kostnader för interkommunala ersättningar.

Kompetensförsörjningen kan påverkas mer negativt då det är svårare att rekrytera när arbetsförhållandena blir sämre.

En försämring i kvalitet och lägre måluppfyllelse och en ökad risk att förskolan inte uppfyller det statliga uppdraget.

Utifrån det statliga uppdraget med uppsökande verksamhet som startar under 2023 behövs mer personal och lokaler om efterfrågan av förskoleplatser snabbt ökar.

Samtliga åtgärder kan leda till en ökad upplevelse av stress samt att man inte hinner med sitt uppdrag, vilket i sin tur kan leda till ökat missnöje, uppgivenhet samt ökad korttidsfrånvaro och ev. ökade sjukskrivningar samt ökad risk för uppsägningar.



Kungsörs kommun

Dokumenttyp
Tjänsteskrivelse

Datum
2023-03-10

Ert datum

Diarienummer
BUN 2022/41

Er beteckning

Sida
9 (12)

Beskrivning av åtgärder inför 2023 och konsekvenser av sparkrav

Enheter Grundskola

Ny ekonomisk ram för 2023: 99 101 000 kr

Minskning av budget jämfört med 2022: - 4 000 000 kr

Möjliga åtgärder för att minska kostnaderna med -4 000 000 kr

Västerskolan	Tre fritidsavdelningen slås ihop till två avdelningar
Hagaskolan	En årskurs med tre klasser parallellt övergår till att ha två klasser
Björskog	Gruppindelning tas bort. Mellanstadiets tre årskurser bildar två klasser.
Kung Karls skola	Minskning med fyra årsanställningar i åk 4-9

Verksamhetsmässiga konsekvenser

Samtliga åtgärder har den gemensamma konsekvensen att det blir en ökning av antalet barn/elever per vuxen. Större elevgrupper leder till mindre elevstimulans och färre elevanpassningar och sannolikheten för att eleverna ska nå godkända kunskapsresultat minskar. För att elever ska lyckas i skolan och att gå vidare till fortsatta studier, vilket är en framgång i vuxenlivet, kräver det att det finns god tillgång till pedagoger och andra vuxna i grundskolan. Om kvaliteten sjunker finns också risken att fler elever väljer andra alternativa skolor med följderna att kostnaden ökar för interkommunala ersättningar.

Det finns en risk att studiero och trygghet minskar. Minskas studiero och trygghet kan det leda till ökat antal kränkningar vilket påverkar den enskilda eleven, men även verksamheterna som helhet. En ökad otrygghet kan påverka elevernas hälsa och att fler elever upplever psykisk ohälsa.

För personalen innebär det att arbetsbelastningen blir högre vilket i sin tur kan leda till ökad risk för sjukskrivning och i längden svårare att behålla och rekrytera personal. Förlorar skolan kompetent personal riskerar det att succesivt urholka verksamheten. Kommunens attraktionskraft som arbetsgivare kan skadas vilket kan få konsekvensen att färre väljer att bo och arbeta i kommunen.



Kungsörs kommun

Dokumenttyp
Tjänsteskrivelse

Datum
2023-03-10

Ert datum

Diarienummer
BUN 2022/41

Er beteckning

Sida
10 (12)

Beskrivning av åtgärder inför 2023 och konsekvenser av sparkrav

Enhet VIVA

Ny ekonomisk ram för 2023: 55 386 000 kr (varav IKE ca 41,2 Mkr)

Minskning av budget jämfört med 2022: -1 200 000 kr

Redan genomförda åtgärder som har minskat kommunal finansierad verksamhet med 1 396 332 kr

Inför 2023 har genomförd åtgärd inom VIVA varit att skapa och bibehålla de kombinationsutbildningar som vi har inom ramen för de statsbidrag som är öronmärkta för ändamålet. Nya förutsättningar (tidigare beslut och minskad medfinansiering) för statsbidrag riktade till vuxenutbildningen möjliggör effektiviseringar som gör det möjligt att minska behovet inom den kommunala budgeten.

Möjliga ytterligare åtgärder för att minska kostnaderna med -1 200 000 kr

En möjlig åtgärd är att dra ner på medfinansieringen av statsbidragen, utöver det så är det nedskärning av ytterligare personal och en eventuell neddragning av utbudet kombinationsutbildningar.

Verksamhetsmässiga konsekvenser. (vilken blir effekten för barn, elever och personal?)

Redan genomförda åtgärder:

Den effektivisering som har genomförts har varit möjlig tack vare den form som VIVA är organiserad i idag då den bygger på att befintlig personal, som undervisar i svenska som andraspråk/ svenska för invandrare, även är behöriga att undervisa i yrkeskurser inom vissa av utbildningarna. Personalen undervisar inom flera skolformer inom vuxenutbildningen och Kungsörs gymnasium och flyttas genom flexibilitet där behovet är som störst. Det bygger även på att VIVA söker statsbidrag tillsammans med Köping och Arboga, vilket är ett krav för att få söka. Vuxenutbildningarna i Västra Mälardalen samverkar inom många områden och ett av dem är att det finns har olika utbildningar i de olika kommunerna för att få ett större utbud att erbjuda våra kommuninvånare. Kungsör bidrar med fyra olika kombinationsutbildningar i dagsläget.



Kungsörs kommun

Dokumenttyp
Tjänsteskrivelse

Datum
2023-03-10

Ert datum

Diarienummer
BUN 2022/41

Er beteckning

Sida
11 (12)

Möjliga ytterligare åtgärder:

En minskning med medfinansiering på 600 000kr kan medföra att det blir en verksamhetsminskning med ca 2 200 000kr, på grund av uteblivna statsbidrag för yrkesvux. Utöver det krävs ytterligare minskning med en åa.

Yrkesutbildningar bedrivs och erbjuds till individer som är i behov av utbildning för att nå ett arbete samt för att förse arbetsmarknadens behov med arbetskraft. Om utbudet för yrkesutbildning minskar riskerar vi att få fler arbetslösa kommuninvånare, vilket ofta leder till utanförskap om det får fortgå för länge. Kostnaden kommer då istället att drabba andra verksamheter inom kommunen och samhället och det blir i längden mer kostsamt för kommunen och samhället i sin helhet. Fem års försenat inträde på arbetsmarknaden kostar samhället i snitt 2 – 2,5 miljoner per människa och ett livslångt utanförskap har en prislapp på mellan 10 och 50 miljoner per person beroende på vilket utanförskap vi pratar om.

Under projektet Vågar framåt fick vi fram resultat som pekar på vikten av att få lyckas i skolan. Det är den bästa skyddsfaktorn en ung människa kan ha. Det gäller även vuxna människor som inte har haft någon skolgång eller misslyckats i skolan av olika orsaker. Introduktionsprogrammet och vuxenutbildningen erbjuder dessa individer en andra chans till att lyckas, med goda resultat. En neddragning av personal innebär risker på olika nivåer. Stöd som upphör, brist på stöd och färre möjligheter att erbjuda verktyg för att förstå och hantera sin studiesituation kan innebära att färre elever lyckas med sin andra chans. På VIVA bygger personalen upp de ungas motivation genom längre, sammanhållna stödinsatser i samverkan mellan olika ansvariga verksamheter för att de ska klara sina studier, närma sig arbete och må bra. Det följer som en röd tråd mellan introduktionsprogrammet, kommunernas aktivitetsansvar och vuxenutbildningen. Risken med färre personalresurser är att vi inte kan bibehålla de verktyg och insatser vi har byggt upp och implementerat under de sista två åren. Den samverkan vi har byggt upp med övriga verksamheter (förskola, grundskola, äldreomsorg, arbetsmarknad, näringslivsenheten, öppenvården m.fl.) i kommunen riskerar att försämrats på grund av större arbetsbörda för den personal som blir kvar. Konsekvenser för personalen kan även bli en försämrad arbetsmiljö, vilket kan leda till att vi tappar behörig personal i kommunen om de väljer att söka sig bort istället för till, som det är i nuläget.

Den psykiska ohälsan ökar bland unga och varje år är det ca 30 % som inte slutför sin gymnasieutbildning eller som går ut med ofullständiga betyg. Dessutom saknar ca 25 % fullständiga betyg från grundskolan. Att investera i barn, unga och vuxnas hälsa och grundläggande utbildning är avgörande för utvecklingen och en av de viktigaste investeringarna vi kan göra för en hållbar framtid. Utbildning på samtliga nivåer, förskola, grundskola, gymnasium och vuxenutbildning är



Kungsörs kommun

Dokumenttyp
Tjänsteskrivelse**Datum**
2023-03-10**Ert datum****Diarienummer**
BUN 2022/41**Er beteckning****Sida**
12 (12)

nödvändigt för att möta de samhällsutmaningar vi står inför, alla behövs för att täcka behovet på arbetsmarknaden och alla mår bra av en sysselsättning. Att inte investera kan därför bidra med raka motsatsen.

Skolframgång har en stark inverkan på individers framtida livsvillkor, möjlighet att försörja sig själva och leva ett bra och självständigt liv. Utifrån detta finns ett behov av att stötta särskilt utsatta individer, vilka behöver extra stöd för att få möjlighet att lyckas i skolan. På VIVA arbetar samtliga personal med fokus på både hälsa och lärande, med utgångspunkt i ett ömsesidigt samband mellan hälsa och skolframgång, vilket innebär att hälsa ger lärande och lärande ger hälsa.



Kungsörs kommun

Dokumenttyp
Tjänsteskrivelse

Sida
1 (1)

Datum
2023-03-13

Diarienummer
BUN 2023/34

Ert datum

Er beteckning

Vår handläggare
fredrik.bergh@kungsor.se
Ledningskontoret
Barn- och utbildningsförvaltningen

Adressat
Barn- och utbildningsnämnden

Planerade åtgärder efter uppföljning av internkontroll 2022 - Likvärdigheter i betyg och bedömning

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att tacka för redovisningen samt att fortsatt uppföljning ska se inom ramen för internkontrollen 2023 och arbetet med SKR Skolanalys.

Sammanfattning

Syftet med den här tjänsteskrivelsen är att med fokus på skolorna i Kungsörs kommun belysa nuläge samt formulera åtgärder för det fortsatta utvecklingsarbetet inom området betyg och bedömning.

De åtgärder som planeras syftar till att främja förekomsten av den formativa bedömningen från årskurs 1 till 9 samt att öka likvärdigheten i betygssättningen i årskurs 6 till 9.

En ökning av den formativa bedömningen förväntas ha en positiv effekt för att öka elevernas delaktighet, engagemang och faktiskt höja kunskapsresultaten. En likvärdighet i betygssättningen innebär att elever från Kungsörs kommun blir bedömda efter samma normer som elever i övriga riket.

Beslutsunderlag

BUF tjänsteskrivelse 2023-03-13 Planerade åtgärder efter uppföljning av internkontroll 2022 - Likvärdigheter i betyg och bedömning

Fredrik Bergh
Barn- och utbildningschef

Skickas till

Rektorer för Kungsörs grundskolor



Kungsörs kommun

Dokumenttyp
Tjänsteskrivelse

Sida
1 (14)

Datum
2023-03-04

Diarienummer
BUN 2023/34

Ert datum

Er beteckning

Vår handläggare
fredrik.bergh@kungsor.se
Ledningskontoret
Barn- och utbildningsförvaltningen

Adressat
Barn- och utbildningsnämnden

Likvärdighet i betyg och bedömning

1. Introduktion

Syftet med den här tjänsteskrivelsen är att med fokus på skolorna i Kungsörs kommun belysa nuläge samt formulera åtgärder för det fortsatta utvecklingsarbetet inom området betyg och bedömning.

Eftersom ”betyg och bedömning” är både ett nationellt och ett lokalt utvecklingsområde är det nödvändigt att i sammanhanget beskriva såväl de nationella dilemman som finns, de nationella åtgärder som görs och det lokala perspektivet. Både de nationella och de lokala utmaningarna är att få till en nyanserad bedömning som gynnar barns och elevers lärande samt att de bedömningar och betygssättningar som görs sker på ett likvärdigt sätt med övriga riket.

Det finns en nära koppling mellan å ena sidan frågor om betyg och bedömning och å andra sidan den nationella ambitionen att utbildningen i den svenska skolan ska vara likvärdig. Kravet på likvärdighet är tydligt formulerat i de statliga styrdokumenterna. I skollagens 9§ 1 kap. anges att *”Utbildningen inom skolväsendet ska vara likvärdig inom varje skolform och inom fritidshemmet oavsett var i landet den anordnas.”*. I läroplanen, Lgr 22, hänvisas det också till Skollagen: *”Skollagen föreskriver att utbildningen inom varje skolform och inom fritidshemmet ska vara likvärdig, oavsett var i landet den anordnas. Normerna för likvärdigheten anges genom de nationella målen.”*



Kungsörs kommun

Dokumenttyp
Tjänsteskrivelse

Datum
2023-03-04

Ert datum

Diarienummer
BUN 2023/34

Er beteckning

Sida
2 (14)

Vad som menas med likvärdighet är inte entydigt och har också skiftat över tid. När likvärdighetsbegreppet först introducerades under 1960-talet var det snarare utifrån en politisk ambition att genom utbildning åstadkomma ett jämlikt samhälle (Englund och Quennerstedt). Dagens dominerande tolkning av begreppet likvärdighet, kopplat till en stark betoning av måluppfyllelse, medför en förväntan på likvärdig och rättvis betygssättning. Den tolkningen förstärks i läroplanens avsnitt om bedömning och betyg där riktlinjerna är att *”läraren ska vid betygssättningen göra en allsidig bedömning av elevens kunskaper i förhållande till de nationella betygsriterierna.”*

Återkommande nationella rapporteringar tydliggör dock att det finns en diskrepans mellan det önskvärda idealet och den faktiska verkligheten. I rapport framtagen av Skolverket (Rapport 2020:7) belyses problematiken med likvärdighet i betygssättningen med dagens betygssystem.

”Dagens betygssystem leder inte till likvärdiga betyg. Analyser som Skolverket har gjort tidigare visar att det finns en inbyggd problematik i betygssystemets utformning. Lärarna klarar på ett bra sätt sitt uppdrag att sätta likvärdiga betyg inom sina elevgrupper, men systemet ger dem inte tillräckliga förutsättningar att uppnå nationell likvärdighet, det vill säga att sätta likvärdiga betyg mellan olika elevgrupper och skolor. Det stämmer också överens med hur lärare själva uppfattar möjligheterna att uppnå likvärdighet i dagens betygssystem.”

Utöver denna grundläggande problematik finns det också flera syften med att betyg finns och att bedömningar görs. I Skolverkets rapport (2020:7) beskrivs betygens olika funktioner:

- Det avgör elevens behörighet att söka vidare studier
- Det är grunden för ett urval vid konkurrens vid en urvalssituation
- Betygen används för att följa elevens kunskapsutveckling
- För utvärdering och resultatuppföljning på grupp-, skol- och systemnivå.
- En eventuell motiverande funktion för vissa elever



Kungsörs kommun

Dokumenttyp
Tjänsteskrivelse**Datum**
2023-03-04**Ert datum****Diarienummer**
BUN 2023/34**Er beteckning****Sida**
3 (14)

En del av problembilden med dagens betygssystem är att betygen inte kan fungera lika väl för samtliga syften. Det ställs till exempel olika krav på kriterier som syftar till att följa en elevs kunskapsutveckling jämfört med kriterier vars syfte är att bedöma behörighetsnivåer.

Om de betygssättningar som görs inte är likvärdiga, med innebörden att det finns en övergripande normering, så uppstår det en direkt påverkan för den enskilda eleven som kan missgynnas genom att inte komma in på en önskad gymnasieutbildning. Det innebär också att jämförelser mellan olika skolors resultat blir missvisande.

Mot den här bakgrunden är det relevant att se perspektivet från Kungsörs kommun. En av kontrollpunkterna i Barn- och utbildningsnämndens internkontrollplan för 2022 var att följa upp hur betygssättning görs i relation till resultaten på de nationella proven. Utifrån den genomförda uppföljningen kan det konstateras att för ämnena matematik och engelska över tid inte finns någon tydlig avvikelse mellan de betyg som har satts och de resultat som eleverna har fått vid de nationella proven. För ämnet svenska, samt svenska som andra språk, verkar det dock vara en tydlig trend att eleverna i Kungsör lyckas bättre vid de nationella proven än vad som återspeglas i de betyg som eleverna får. Den betygsinflation som har konstaterats totalt sett inom Sverige verkar inte ha fått samma fäste inom Kungsörs kommun. En bidragande orsak till det kan vara att det inte finns några friskolor i absolut närhet och att skolans resultat i form av genomsnittliga meritvärden inte är en påtaglig faktor när det gäller konkurrens om elever. Det finns dock en stor konsensus om ambitionen att lyckas höja meritvärdet som ett mått på ökad måluppfyllelse.



Kungsörs kommun

Dokumenttyp
Tjänsteskrivelse

Datum
2023-03-04

Ert datum

Diarienummer
BUN 2023/34

Er beteckning

Sida
4 (14)

2. Bakgrund – kunskaper från hittills genomförda åtgärder

Som en inledning till denna bakgrundsdel, där kunskaper från hittills genomförda åtgärder redovisas, kan först konstateras att frågor om betyg och bedömning både handlar om strukturella villkor och mellanmännsliga processer. Hur interaktionen sker mellan lärare och elev har alltid varit betydelsefull. Två exempel inom populärkulturen som belyser ytterligheterna är filmerna ”Hets” och ”Döda poeters sällskap”. I filmen ”Hets” från 1944 spelar Stig Järrel rollen av den sadistiska lärare som snarare terroriserar sina elever än ökar lusten till lärande. I filmen ”Döda poeters sällskap” spelar Robin Williams rollen som läraren vars okonventionella undervisning får eleverna intresserade, engagerade och att utveckla sig mer än vad de själva trodde var möjligt.

Betyg och bedömning är en del av interaktionen mellan lärare och elev. Det perspektivet har fått ett ökat fokus under de senaste tjugo åren inte minst genom att begreppet formativ bedömning har blivit allt vanligare i utbildningssammanhang. Tolkningen av begreppet och hur undervisning och bedömning ska genomföras för att på bästa sätt gynna elevers lärande i praktiken kommer sannolikt att ändras över tid. I en rapport från Vetenskapsrådet från 2015 sägs:

”Med tanke på den ytterst knapphändiga forskning som finns i svensk kontext i förhållande till det utbredda användandet av formativa arbetssätt/metoder i svenska klassrum (som förespråkas av bland annat Skolverket) bedöms behovet av studier mycket stort. Omfattande och långsiktiga insatser av typen forskningsprogram som inkluderar en kombination av kvantitativa och kvalitativa studier skulle behövas för att vi ska kunna säga något om den formativa bedömningens/den formativa metodikens påverkan på måluppfyllelse, lärande, välbefinnande, undervisning och systematiskt kvalitetsarbete.” (Vetenskapsrådet 2015)

På både nationell och lokal nivå har det gjorts och pågår insatser för att effekterna av betyg och bedömning ska uppfylla de olika effekter och funktioner som efterfrågas. Innan blicken riktas mot dessa två nivåer redovisas först hur relationen ser ut mellan de resultat eleverna fått på de nationella proven och de betyg de sedan fått.



Kungsörs kommun

Dokumenttyp
TjänsteskrivelseDatum
2023-03-04

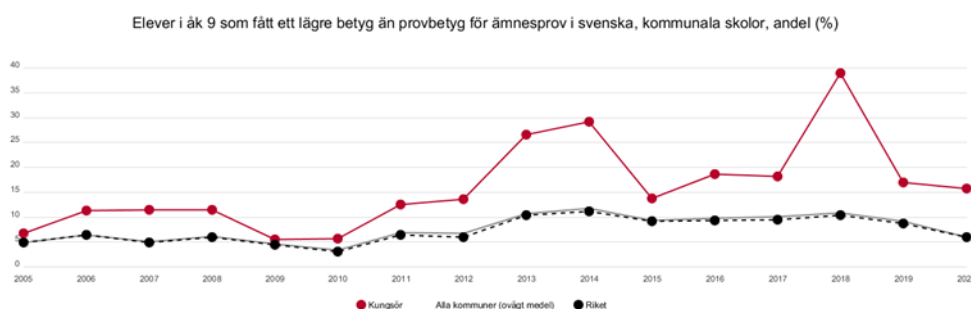
Ert datum

Diarienummer
BUN 2023/34

Er beteckning

Relationen mellan nationella prov och betyg i Kungsör kommun över tid.

Vid jämförelser för åren 2005 till 2019 av relationen mellan elevers resultat på de nationella proven i svenska och de betyg som sätts framgår det en systematisk avvikelse. Det är fler elever i Kungsörs kommun som får lägre betyg än motsvarande provbetyg för ämnesprovet i svenska jämfört med riket.



Det finns också en avvikelse när det gäller andelen elever som fått ett högre betyg än provbetyget. I Kungsör är den andelen lägre än i riket.



Vad orsaken till att elevers resultat på de nationella proven i svenska är högre än det betyg som sätts är oklart. Motsvarar de nationella proven inte betygskriterierna? Beror det på provsituationen?

Oavsett vilken orsaken är så finns det anledning till fortsatt:

- uppföljning, dialog och analys av relationen mellan elevers resultat på de nationella proven och de betyg de får.
- insatser för att främja förekomsten av den formativa bedömningen.



Kungsörs kommun

Dokumenttyp
Tjänsteskrivelse

Datum
2023-03-04

Ert datum

Diarienummer
BUN 2023/34

Er beteckning

Sida
6 (14)

Insatser på nationell nivå

Det har genomförts en mängd insatser på nationell nivå, bland annat:

- Skolverket har försett landets skolor med allmänna råd och olika stödmaterial.
- Skolinspektionen av genomfört enskilda inspektioner, övergripande granskningar samt publicerat rapporter, råd och vägledning.
- Betygssystemen har ändrats. Målrelaterade betyg enligt Lpo 94: G, VG och MVG. Kunskapskrav enligt Lgr 11: F, E, D, C, B och A. Betygskriterier enligt Lgr 22: E till A, ”*De nya bestämmelserna innebär att kravgränserna för betygen D–A inte längre är lika skarpa. Läraren ska på så sätt få större möjligheter att göra en sammantagen bedömning och sätta det betyg som bäst motsvarar elevens kunskaper med hjälp av betygskriterierna.*”
- Ny formulering i skollagen 20 a § 10 kap. *Vid betygssättning enligt 19 och 20 §§ i ett ämne som det ges ett nationellt prov i ska elevens resultat på det provet särskilt beaktas. Provresultatet eller resultat på delprov ska dock inte särskilt beaktas om det finns särskilda skäl. Lag (2017:1104)*
- Det pågår förberedelser för att införa digitala nationella prov
- Det har också publicerats en rad utredningar och rapporter från olika organisationer. En av de senaste riksrevisionens rapport om statens insatser för likvärdig betygssättning – skillnaden mellan betyg och resultat på nationella prov, Skr. 2022/23:60

”Riksrevisionen rekommenderar regeringen att utreda hur betygssättningen i skolväsendet kan bli mer likvärdig. Enligt Riksrevisionen kan en sådan utredning ta fram och undersöka en modererande modell för att främja betygens likvärdighet och mer rättvisa urval till högre utbildning. Utredningen kan också undersöka möjligheten att formalisera acceptabla avvikelsemått på grupp- eller skolnivå, som kan användas i Skolinspektionens granskande verksamhet och stödja lärare i deras bedömning och betygssättning.”



Kungsörs kommun

Dokumenttyp
Tjänsteskrivelse

Datum
2023-03-04

Ert datum

Diarienummer
BUN 2023/34

Er beteckning

Sida
7 (14)

Insatser på lokal nivå i Kungsörs kommun

Precis som i de nationella uppföljningarna är slutsatsen i de lokala uppföljningarna att lärarna som gör bedömningen och sätter betyg gör det efter bästa förmåga och med intentionen att noga följa de riktlinjer som finns. En stor svårighet är att få en nationell likvärdighet, dvs att bedömningen av vad som är ” fungerande struktur ” eller ”väl fungerande struktur” skiljer sig åt mellan olika lärare, skolor och kommuner. Det är värdeord som ger utrymme för olika tolkningar. Det kan vara svårt att hitta konsensus i tolkningarna av begreppen även inom ett arbetslag eller inom en skola. Att hitta konsensus på nationell bas är betydligt svårare.

Ett exempel på betygskriterier är delar av det som finns för betyget i svenska vid slutet av årskurs 9:

”Eleven skriver olika slags texter med relativt god språklig variation, fungerande struktur och innehåll samt relativt god anpassning till texttyp, syfte, mottagare och sammanhang. Eleven följer språkliga normer på ett fungerande sätt.”

eller

”Eleven skriver olika slags texter med god språklig variation, väl fungerande struktur och innehåll samt god anpassning till texttyp, syfte, mottagare och sammanhang. Eleven följer språkliga normer på ett väl fungerande sätt.”

Kriterierna ovan anger kraven för betyget C respektive betyget A. Det är alltså två betygssteg mellan nivåerna som beskrivs. Även om lärare i samma arbetslag, samma skola eller samma kommun lyckas få en samsyn om vad nivåerna står för är det svårt att få den likvärdigheten nationellt.

I barn- och utbildningsförvaltningens systematiska kvalitetsarbete för 2022 görs följande sammanfattning:

Ett viktigt utvecklingsområde som påbörjats och som behöver fortgå är en fortsatt dialog om kunskapsbedömningen på våra olika grundskolor så att dessa blir likvärdiga. Även bedömningen i de olika ämnena inom respektive skola behöver utvecklas. Det är viktigt att alla lärare har en gemensam bild av vad eleverna vid vissa tidpunkter förväntas kunna och vilka krav som ställs inom de olika ämnena i de olika åldrarna. Samtidigt måste man också säkerställa att den formativa bedömningen och rättningen blir likvärdig.



Kungsörs kommun

Dokumenttyp
Tjänsteskrivelse

Datum
2023-03-04

Ert datum

Diarienummer
BUN 2023/34

Er beteckning

Sida
8 (14)

En grovt generaliserad bild är att det har varit svårt att få en nyanserad bedömning i de lägre årskurserna och att det i grundskolans senare del har varit ett stort detaljfokus där tyngden har legat på att kunskaper måste verifieras i skriftliga prov. Det har också, som tidigare nämnts, under lång tid funnit en avvikelse mellan elevers prestationer i nationella prov och det betyg de får.

Under lång tid var fokus för det kommunala fortbildningsinsatserna och det kollegiala lärande främst på formativ bedömning, det vill säga att göra en bedömning och återkoppling till eleverna med syfte att främja deras lärande, till skillnad från en summativ bedömning som enbart syftar till att summera resultat inför till exempel betygssättning. Åtskilliga studiedagar och lärtillfällen har ägnats åt föreläsningar och diskussioner om vad formativ bedömning innebär och hur den respons som lärare ger påverkar elevernas lärande.

Genomförda insatser inom kommunens skolor i Kungsör:

- Arbete med att skapa gemensamma strukturer för kartläggning
- Utbildningsinsatser med fokus på att göra kontinuerliga bedömningar och ge feedback till eleverna som blir en positiv del av lärandet. Att synliggöra lärandet.
- Speciallärarna på alla grundskolor har arbetat tillsammans med att skapa en gemensam screeninglista i de olika ämnena i de olika stadierna.
- En serie föreläsningar och workshops med kommunens matematikutvecklare gällande bedömning för lärande och bedömning av lärande.
- Utveckling av arbetet med bedömningar i ämneslag för att säkerställa likvärdighet.
- Arbete med gemensamt bedömningsstöd.
- Gemensamma rättningar av nationella prov

Enligt utvärderingar på respektive skola har insatserna bidragit till en ökad medvetenhet var eleverna befinner sig i relation till målen och vad som krävs för att vägleda till målen. Det har även varit en positiv respons från eleverna, när de har upplevt ökad tydlighet.



Kungsörs kommun

Dokumenttyp
Tjänsteskrivelse**Datum**
2023-03-04**Ert datum****Diarienummer**
BUN 2023/34**Er beteckning****Sida**
9 (14)

Det finns inom Kungsör kommun inte någon övergripande sammanställning på hur interaktionen mellan lärare och elev i olika klasser är med avseende på hur undervisning och bedömningskultur påverkar elevernas lärande. Den individuella dialogen förs normalt mellan rektor och respektive lärare.

Det som kan konstateras är att i det uppföljningssystem som finns för elevernas kunskapsutveckling är det en relativt liten spridning av resultaten för elevernas måluppfyllelse när det gäller grundskolans tidigare årskurser.

Vid olika tillfällen har dialogen mellan förvaltningsledning, rektorer, förstelärare och lärare i Kungsör initierats om behovet av få en nationell likvärdig bedömningsgrund och om det går att dra några slutsatser vid jämförelse mellan elevers resultat på nationella prov och de betyg som eleverna får.

Det kan också konstateras att de nationella sammanhang som Kungsörs kommun är en del av förändras över tid. En konkret förändring handlar om att ändringar har gjorts i de nationella styrdokumenterna.

Från 1 juli 2022 har ändringar med nya bestämmelser för betygssättning införts i skollagen. Ändringarna innebär att kravgränserna för betygen D till A inte längre är lika skarpa. Läraren får större möjligheter att göra en sammantagen bedömning. De ändringar som införts innebär i sig inte att den nationella likvärdigheten ökar. Det finns en oro på nationell nivå att de nya reglerna ska innebära att betygsinflationen ökar. Oavsett om det blir en inflation på nationell nivå så behöver nivån i Kungsörs kommun anpassas till den nationella. Nivån på bedömningar bör inte avvika vare sig upp eller ner från den nationella nivån.



Kungsörs kommun

Dokumenttyp
TjänsteskrivelseDatum
2023-03-04

Ert datum

Diarienummer
BUN 2023/34

Er beteckning

Sida
10 (14)

3. Förslag till åtgärder på kort- och lång sikt

De åtgärder som planeras syftar till att främja förekomsten av den formativa bedömningen från årskurs 1 till 9 samt att öka likvärdigheten i betygssättningen i årskurs 6 till 9.

En ökning av den formativa bedömningen förväntas ha en positiv effekt för att öka elevernas delaktighet, engagemang och faktiskt höja kunskapsresultaten. En likvärdighet i betygssättningen innebär att elever från Kungsörs kommun blir bedömda efter samma normer som elever i övriga riket.

Under 2022 har ”SKR – skolanalys” genomförts inom Kungsörs grundskolor. I den genomlysningen har både styrkor och förbättringsområden belysts. (Se bilaga 1) I genomlysningen är tre aktuella förbättringsområden identifierade:

- Användningen av resultatdata
- Kompetensutveckling och kollegialt lärande
- Anpassat rätt stöd

Under 2023 och 2024 kommer hela den lokala styrkedjan: politisk nämnd, förvaltning, rektorer och lärare att gemensamt fokusera på de ovan nämnda områdena samt vad som kan och bör göras inom respektive grupp. Med ett gemensamt fokus ökar möjligheten att kunna få till en positiv och märkbar utveckling. Åtgärder som rör betyg och bedömning passar väl in i de två första kategorierna. Användning av resultatdata samt kompetensutveckling och kollegialt lärande.



Kungsörs kommun

Dokumenttyp
Tjänsteskrivelse

Datum
2023-03-04

Ert datum

Diarienummer
BUN 2023/34

Er beteckning

Sida
11 (14)

Åtgärder för att främja förekomsten av den formativa bedömningen från årskurs 1 till 9.

Gemensamt för all undervisning är att den bör läggas på rätt nivå i förhållande till den som är mottagaren av undervisningen. Lev Vygotskij benämnde det han ansåg var rätt nivå som ”Den proximala utvecklingszonen” dvs den nivå som är möjlig att nå med lite hjälp och stimulans. En förutsättning för att kunna lägga undervisningen på rätt nivå är att läraren först har gjort rätt bedömning av vilken nivå eleven befinner sig på. För att kunna ge eleven relevant vägledning behövs alltså en kontinuerlig bedömning av en lärare.

Lärarens förmåga att kunna göra bedömningar och ge rätt vägledning är avgörande faktorer vid formativ bedömning. ”*lärarens praktik är komplex och kräver avancerade kunskaper och färdigheter som ofta används samtidigt och under tidspress*” (Charlotta Vingsle, Umeå universitet).

En slutsats från det systematiska kvalitetsarbetet är att det finns ett behov av fortsatt kompetensutveckling kring formativ bedömning. Den kan till stor del bedrivas internt med hjälp av det stödmaterial som tillhandahålls av Skolverket. Ett möjligt material att utgå ifrån är ett av Skolverkets skolutvecklingsprogram: bedömning och betyg. Efter förankring hos skolledning och lärare kan insatsen med fördel ledas av förvaltningens kvalitetsutvecklare tillsammans med några av skolornas förstelärare.

Åtgärder för att öka likvärdigheten i betygssättningen i årskurs 6 till 9.

Barn- och utbildningsnämnden har även för 2023 med en kontrollpunkt i internkontrollplanen som handlar om relationen mellan elevers resultat på de nationella proven och elevernas betyg. Det innebär att uppföljningen kommer att vara tydlig i hela styrkedjan, både i det systematiska kvalitetsarbetet och i uppföljningen av internkontrollplanen.

För att det kollegiala lärandet ska bli meningsfullt i det här fallet behövs en större referensram än enbart skolor inom Kungsörs kommun. Det finns redan ett etablerat samarbete inom länet och framför allt mellan kommunerna i västra Mälardalen. Kungsör, Arboga, Köping och Surahammar. Under senare år har samarbetet mest skett på övergripande nivå samt inom gymnasie- och vuxenutbildning. Det finns till exempel



Kungsörs kommun

Dokumenttyp
TjänsteskrivelseDatum
2023-03-04

Ert datum

Diarienummer
BUN 2023/34

Er beteckning

Sida
12 (14)

redan en gemensam organisation för att förbereda införandet av digitala nationella prov.

Det bör vara möjligt att återigen initiera tillfällen till kommunövergripande möten mellan lärare för att skapa tillfällen till ett utökat kollegialt erfarenhetsutbyte och lärande. Barn- och utbildningsförvaltningen i Kungsörs kommun kommer att bjuda in samarbetskommunerna till gemensamma fortbildningstillfällen med fokus på betyg och bedömning. De gemensamma träffarna kommer att ledas av förstelärare från Kungsör. Utformning av insatserna kommer att göras i samarbete med förstelärare och rektorer. Skolverkets material och allmänna råd kommer kunna utgöra grunden för de planerade dialog- och utbildningstillfällena.

Uppföljning och revidering av insatser kring betyg och bedömning

I det systematiska kvalitetsarbetet och de redovisningar som sker i det kommunala uppföljningssystemet med internkontroll samt delårs- och årsbokslut kommer betyg och bedömning även i fortsättningen vara viktiga områden på den lokala nivån inom respektive skola, barn- och utbildningsförvaltningen, barn- och utbildningsnämnd och kommunfullmäktige i Kungsörs kommun. I det arbetet kommer utveckling och resultat av gjorda insatser att följas upp och vid behov revideras.

Utvecklingen på det nationella planet kommer också att följas. Det är högst sannolikt det kommer nya direktiv med syfte att både öka den nationella likvärdigheten och att samtidigt utveckla regelverket så att det blir ett stöd i elevers lärande och utveckling.



Kungsörs kommun

Dokumenttyp
Tjänsteskrivelse**Datum**
2023-03-04**Ert datum****Diarienummer**
BUN 2023/34**Er beteckning****Sida**
13 (14)

4. Referenser

SFS (2010:800) Skollagen 9§ 1 Kap. , 20a§ 10 Kap

Läroplanen Lgr 22 1 Kap

Englund, T & Quennerstedt, A (2008). Vadå likvärdighet?

Skolverket Rapport 2020:7 Likvärdiga betyg och meritvärden - Ett kunskapsunderlag om modeller för att främjabetygens och meritvärdenas likvärdighet

Barn- och utbildningsnämndens systematiska kvalitetsarbete 2022

Barn- och utbildningsnämndens uppföljning av internkontrollen 2022

SKR – Skolanalys. BUN 2022/15

Kolada.se Öppna jämförelser

Vetenskapsrådet 2015. Rapport: En likvärdig förskola för alla barn

Riksrevisionen Skr 2022/23:60 Riksrevisionens rapport om statens insatser för likvärdig betygssättning – skillnaden mellan betyg och resultat på nationella prov

Lev Vygotskij

Charlotta Vinglse, Umeå universitet. ISSN 1650-8858 ; 77



Kungsörs kommun

Dokumenttyp
Tjänsteskrivelse

Datum
2023-03-04

Ert datum

Sida
14 (14)

Diarienummer
BUN 2023/34

Er beteckning

5. Bilagor

Bilaga 1 Sammanfattning av styrkor och utvecklingsområden enligt SKR – Skolanalys. En genomlysning som genomförts i Kungsörs kommun.

A. God ledning	A1. Tydliga beslutsprocesser
	A2. Fungerande ledningsstöd
	A3. Tydlig roll- och ansvarsfördelning
B. Välfungerande kvalitetsarbete	B1. Uppföljning av måluppfyllelse
	B2. Analys och användning av resultatdata
	B3. Skola på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet
C. Fungerande relationer	C1. Gemensamt värdegrundsarbete
	C2. Hög tillit
D. Rätt använd lärarkompetens	D1. Fungerande kompetensförsörjning
	D2. Effektiv tidsanvändning
	D3. Belöningssystem och karriärvägar
	D4. Kompetensutveckling och kollegialt lärande
E. Höga förväntningar	E1. Högpresterande kultur
	E2. Skolnärvaro
F. Rätt stöd i rätt tid	F1. Tidig upptäckt
	F2. Anpassat stöd
	F3. Elevhälsans arbete och sammansättning
G. Gemensam målbild	G1. Samsyn om mål
	G2. Prioritering av mål
H. Effektiv resursanvändning	H1. Fördelning av resurser
	H2. Kostnadseffektivitet



Kungsörs kommun

Vår handläggare
fredrik.bergh@kungsor.se
Ledningskontoret
Barn- och utbildningsförvaltningen

Dokumenttyp
Tjänsteskrivelse

Datum
2023-03-13

Ert datum

Diarienummer
BUN 2023/3

Er beteckning

Sida
1 (1)

Adressat
Barn- och utbildningsnämnden

Politikerutbildning för förtroendevalda inom barn- och utbildningsnämnden

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att tacka för informationen.

Sammanfattning

Efter valet är det många förtroendevalda som är nya på sina uppdrag. Det kommer därför att arrangeras olika utbildningsinsatser. Generell information som gäller för samtliga förtroendevalda kommer att ges under perioden januari till oktober.

För ledamöterna inom barn- och utbildningsförvaltningen kommer en nämndspecifik utbildning att ske. Vid nämndens sammanträde i mars kommer en presentation av:

- Kungsörs eget dokument ”Så här vill vi leda och styra i Kungsör”
- De fem skolmyndigheterna

Under året kommer information och utbildning att ske fortlöpande i samband med barn- och utbildningsnämndens möten.

Beslutsunderlag

BUF tjänsteskrivelse 2023-03-13 Politikerutbildning för förtroendevalda inom barn- och utbildningsnämnden

Fredrik Bergh
Barn- och utbildningschef



Kungsörs kommun

Vår handläggare
fredrik.bergh@kungsor.se
Ledningskontoret
Barn- och utbildningsförvaltningen

Dokumenttyp
Tjänsteskrivelse

Datum
2023-03-15

Ert datum

Diarienummer
BUN 2023/7

Er beteckning

Sida
1 (1)

Adressat
Barn- och utbildningsnämnden

Delegationsbeslut

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden notera informationen.

Sammanfattning

Delegationsbeslut är beslut som egentligen ska fattas av barn- och utbildningsnämnden men där nämnden har beslutat att flytta över beslutanderätten till någon annan. Delegering innebär att självständig beslutanderätt förs över från nämnden till delegaten.

För perioden finns inga delegationsbeslut att redovisa.

Beslutsunderlag

BUF tjänsteskrivelse 2023-03-15 Delegationsbeslut

Fredrik Bergh
Barn- och utbildningschef



Kungsörs kommun

Dokumenttyp
Tjänsteskrivelse

Sida
1 (2)

Datum
2023-03-15

Diarienummer
BUN 2023/6

Ert datum

Er beteckning

Vår handläggare
Ann-katrin.oijwall@kungsor.se
Kansliavdelningen
Kommunstyrelsens förvaltning

Adressat
Barn- och utbildningsnämnden

Meddelanden

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden lägger meddelandena till handlingarna.

Sammanfattning

Dnr	Handling
BUN 2023/29	Information från Överklagandenämnden om Skolvalet läsåret 2023/2024
BUN 2023/26	Avropsavtal 202302-2 – Upphandling avseende ramavtal Yrkesgymnasial Vuxenutbildning
BUN 2023/30	VMMF – Beslut om avgift, Fritidsgården i Valskog
BUN 2023/28	Beslut om avstängning i grundskolan (enligt skollagen [2010:800] 5 kap. 14–16 §§)
BUN 2023/31	Avslag på ansökan till vuxenutbildning - elevassistent
BUN 2023/32	Rapport från Mälarrådet – Lärarbristens förklaringsfaktorer
BUN 2023/35	Avtal mellan Region Västmanland och länets kommuner - Samfinansierad specialpedagogtjänst på MTI
BUN 2023/41	Avslag på ansökan till vuxenutbildning - Svenska 1 på distans
BUN 2023/13	Begäran om yttrande - Anmälan om upplevelse för utsatthet för trakasserier. (DO 2023/1423)
BUN 2023/37	Begäran om allmän handling - Stödfunktion för hälsodata
BUN 2023/40	Avslag på ansökan till vuxenutbildning - Engelska 5 på distans
BUN 2023/39	Avslag på ansökan till vuxenutbildning - Engelska 5 på distans
BUN 2023/38	Avslag på ansökan till vuxenutbildning - Engelska dk 4 på grundläggande nivå



Kungsörs kommun

Dokumenttyp
Tjänsteskrivelse

Datum
2023-03-15

Ert datum

Diarienummer
BUN 2023/6

Er beteckning

Sida
2 (2)

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse 2023-03-15

Ann-Katrin Öijwall
Nämndsekreterare